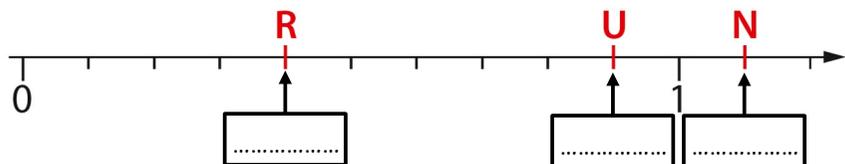
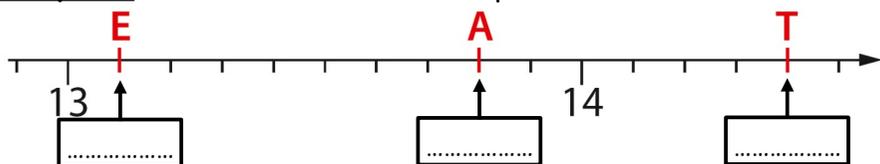


Séquence 7 - Exercices adaptés

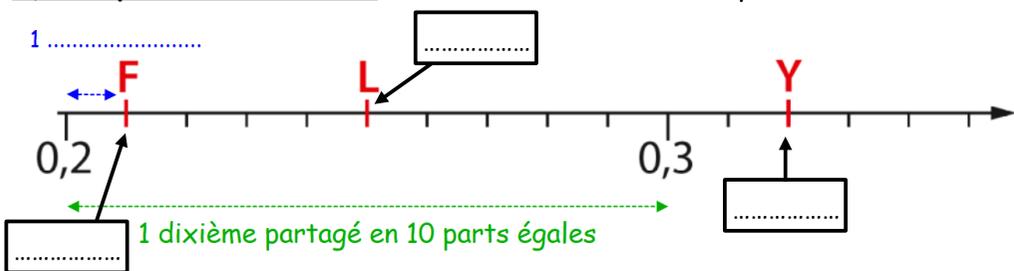
QF 33 p.41 : Écrire les abscisses des points R, U et N.



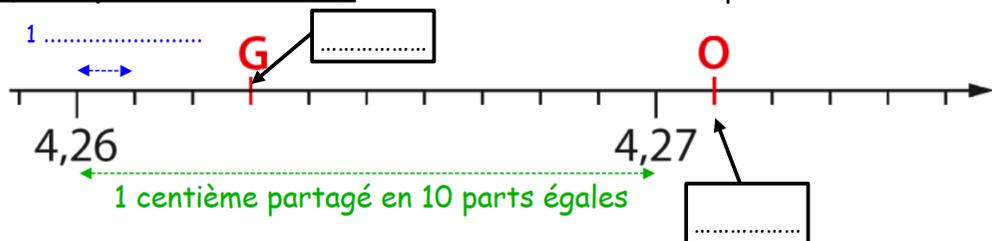
QF 34 p.41 : Écrire les abscisses des points E, A et T.



QF 35 p.41 - Ex témoin : Écrire les abscisses des points F, L et Y.



QF 36 p.41 - Ex témoin : Écrire les abscisses des points G et O.



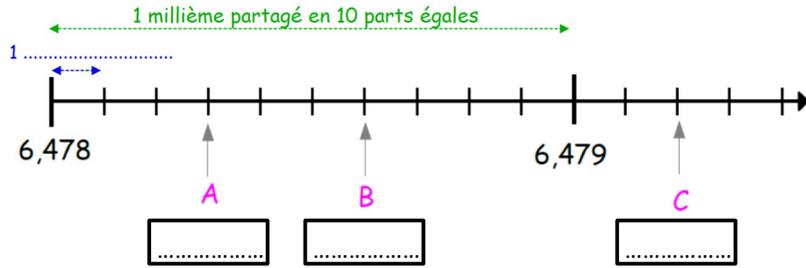
Exercice témoin 1 - Fiche "Demi-droite graduée et nombres décimaux" :

Écrire le nombre qui convient dans le rectangle.

<p>800 900 830 840</p>	<p>100 200 130 170</p>
<p>830 832 831 832</p>	<p>100 200 150 180</p>
<p>831,6 831,7 831,64 Exemple</p>	<p>100 200 120 190</p>
<p>300 400 350 380</p>	<p>700 800 750 780</p>
<p>300 400 320 370</p>	<p>700 800 720 770</p>
<p>300 400 340 360</p>	<p>700 800 740 760</p>

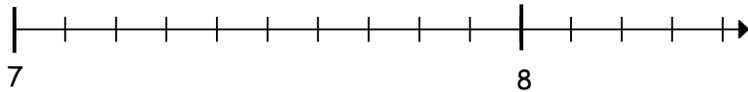
Exercice témoin 2 - Fiche "Demi-droite graduée et nombres

décimaux" : Donner les abscisses des points A, B et C.



Exercice 51 p.42 :

En s'aidant d'une demi-droite judicieusement graduée, comparer $7 + \frac{3}{10}$ et $8 - \frac{4}{10}$.

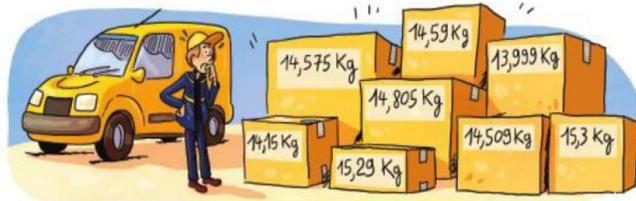


Donc $7 + \frac{3}{10}$ $8 - \frac{4}{10}$.

Activité "Facteur" :

Activité : Comparer et classer des nombres décimaux

Le facteur doit livrer huit colis. Leur masse est inscrite sur chacun d'eux :



1. Quel est le colis le plus lourd ? le plus léger ?
2. Aider le facteur à ranger ces paquets du plus léger au plus lourd.

14,575 14,59 13,999 14,805 14,15 15,29 14,509 15,3

..... < < < < < <

Ex témoin 52 p.42 : Comparer les nombres suivants. Utilise > , < ou =

- | | |
|--|--|
| a. 17, <u>1</u> 17, <u>09</u> | b. <u>143,28</u> <u>132,48</u> |
| c. 9, <u>101</u> 9, <u>010 1</u> | d. <u>16,28</u> <u>26,28</u> |
| e. 4,236 4,236 <u>8</u> | f. 5, <u>046</u> 5, <u>16</u> |
| g. 12, <u>78</u> 12, <u>8</u> | h. 0,00 <u>4</u> 0,00 <u>3 5</u> |

Exercice 54 p.42 : Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant
→ du plus grand au plus petit.

- 26,739 • 31,546 • 29,03 • 53,33 • 31,2
31,2 • 29,012 • 31,6 • 53,736 • 53,8

..... > > > >
..... > > >

Exercice 60 p.42 :

Voici les tailles des Dalton dans le désordre :

1,52 m 1,8 m 1,93 m 1,68 m

Retrouver la taille de chacun des Dalton.

Quel désordre chez les Dalton !



Le plus grand Le plus petit

--	--	--	--

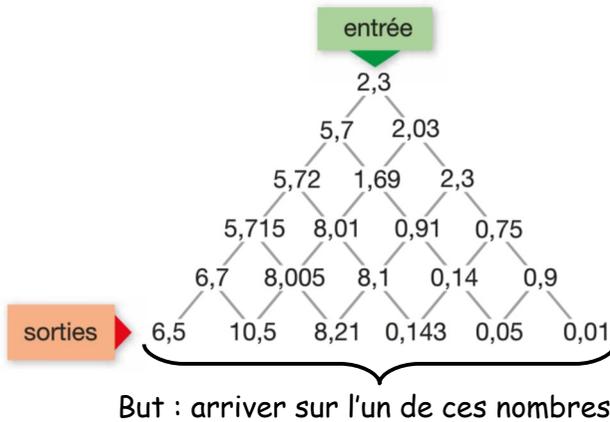
Exercice "Arbre" :

Comparer

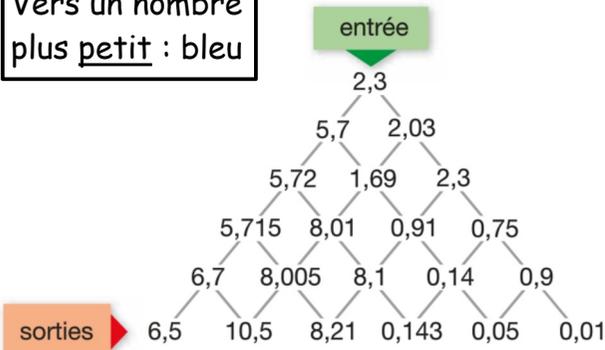
a. Sur une photocopie de ce labyrinthe, colorer en **rouge** le chemin obtenu en reliant à chaque fois un nombre à un **nombre plus grand**. Ce chemin aboutit à l'un des nombres de la ligne « sorties ».

b. Colorer en **bleu** le chemin obtenu en reliant à chaque fois un nombre à un **nombre plus petit**.

Vers un nombre plus grand : rouge



Vers un nombre plus petit : bleu



Activité "Soyons précis" :

Activité : Soyons précis

a. Pour connaître la température extérieure, Marion utilise le thermomètre ci-contre. Elle ne peut pas lire précisément la température t , mais seulement en donner un encadrement :

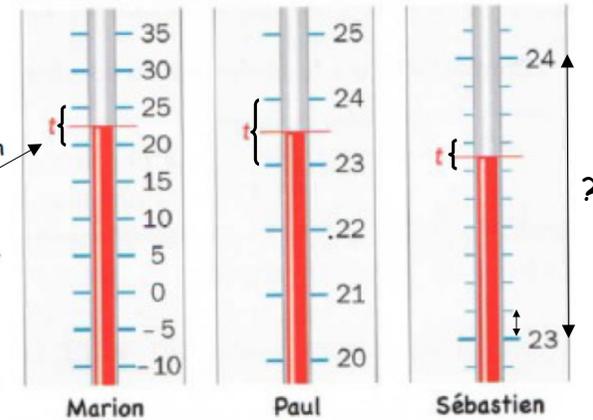
$\dots < t < \dots$

b. Marion va chez Paul, son voisin, qui utilise un thermomètre plus précis.

En observant le thermomètre de Paul, donner le plus grand nombre entier inférieur à t , puis le plus petit nombre entier supérieur à t . En déduire un encadrement de t .

Cet encadrement de t par deux entiers consécutifs est appelé encadrement à l'unité, car $24 - 23 = 1$ unité.

c. Marion et Paul voudraient encore plus de précision. À l'aide du thermomètre de Sébastien, donner un encadrement au dixième de la température t .



Exercice 56 p.42 :

Recopier et compléter avec deux entiers consécutifs.

Deux entiers sont consécutifs lorsque leur différence est égale à 1.

a. $\dots < 7,2 < \dots$

b. $\dots < 39,04 < \dots$

c. $\dots < 199,001 < \dots$

d. $\dots < 0,56 < \dots$

Exercice témoin 59 p.42 :

Dans chaque cas, intercaler un nombre décimal entre les deux nombres donnés.

a. $51 < \dots < 52$

b. $8,4 < \dots < 8,5$

c. $5,12 < \dots < 5,13$

d. $0,1 < \dots < 0,11$

e. $945,78 < \dots < 945,781$

f. $7,9999 < \dots < 8$

Exercice 64 p.44 :

Range les nombres suivants du plus petit au plus grand.

17,8 • 18,1 • 17,26 • 17,32 • 17,1 • 18

..... < < < <

Exercice témoin 40 p.41 :

Donner une valeur approchée au dixième près de chacun des nombres suivants.
0,726 • 5,28 • 13,853 • 6,019

Donner un encadrement au dixième près puis entourer la valeur approchée.

Exemple : $\textcircled{0,7} < 0,726 < 0,8$
..... < 5,28 <
..... < 13,853 <
..... < 6,019 <

Exercice 41 p.41 :

Donner une valeur approchée au centième près de chacun des nombres suivants.

14,786 3 • 6,006 8 • 78,469 42 • 9,666 66

Au centième : (2 chiffres après la virgule)

..... < 14,786 3 <
..... < 6,006 8 <
..... < 78,469 42 <
..... < 9,666 66 <