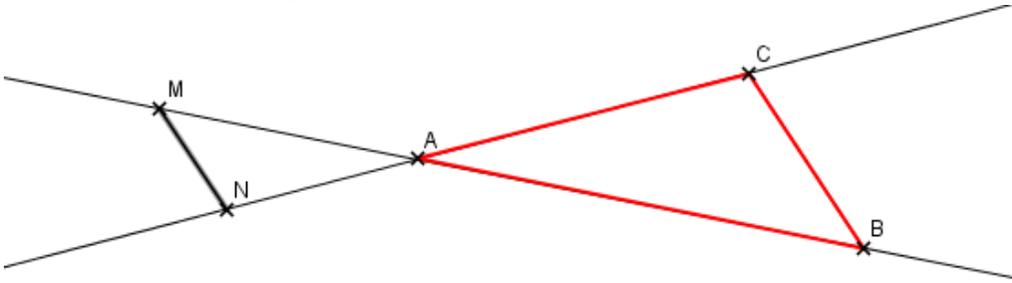


Activité : Théorème de Thalès

■ Une nouvelle configuration :



Sur la figure, les droites (MN) et (BC) sont parallèles.

- 1) Construis les points D et E les symétriques respectifs des points M et N par rapport au point A.
- 2) Justifie que $AM = AD$ et que $AN = AE$: _____

- 3) Justifie que $(MN) // (DE)$: _____

- 4) Pourquoi a-t-on $\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{DE}{CB}$? _____

- 5) En déduire une autre égalité de rapport qui généralise le théorème de _____ :

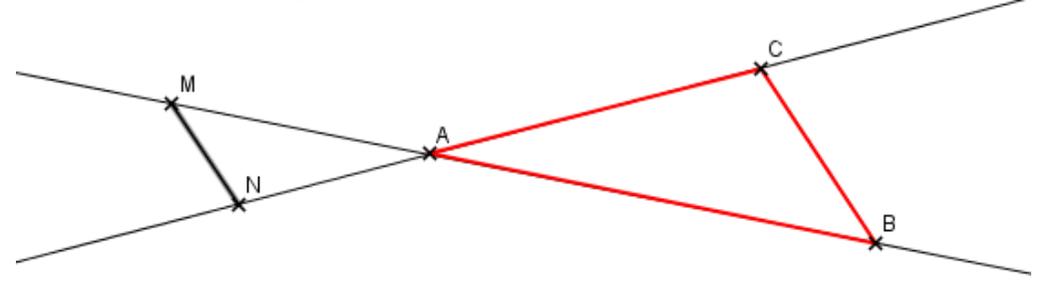
$$\text{-----} = \text{-----} = \text{-----}$$

Deux droites (MB) et (NC) sont sécantes en A.

Si $(MN) // \text{---}$, alors $\text{-----} = \text{-----} = \text{-----}$

Activité : Théorème de Thalès

■ Une nouvelle configuration :



Sur la figure, les droites (MN) et (BC) sont parallèles.

- 1) Construis les points D et E les symétriques respectifs des points M et N par rapport au point A.
- 2) Justifie que $AM = AD$ et que $AN = AE$: _____

- 3) Justifie que $(MN) // (DE)$: _____

- 4) Pourquoi a-t-on $\frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC} = \frac{DE}{CB}$? _____

- 5) En déduire une autre égalité de rapport qui généralise le théorème de _____ :

$$\text{-----} = \text{-----} = \text{-----}$$

Deux droites (MB) et (NC) sont sécantes en A.

Si $(MN) // \text{---}$, alors $\text{-----} = \text{-----} = \text{-----}$