

Exercices : Construction de graphiques avec un tableur

Exercice 1 : Voici le palmarès de la coupe du Monde de football :

1930 : Uruguay ; 1934 : Italie ; 1938 : Italie ; 1950 : Uruguay ; 1954 : Allemagne ;
1958 : Brésil ; 1962 : Brésil ; 1966 : Angleterre ; 1970 : Brésil ; 1974 : Allemagne ;
1978 : Argentine ; 1982 : Italie ; 1986 : Argentine ; 1990 : Allemagne ;
1994 : Brésil ; 1998 : France ; 2002 : Brésil ; 2006 : Italie.

- 1) Construire un tableau indiquant le nombre de victoires par équipe sur une feuille de calcul d'un tableur.
- 2) Construire un diagramme pour représenter cette situation.

Exercice 2 : On a demandé à chacun des 25 élèves d'une classe :

« En quelle année es-tu né(e) ? »

Voici leurs réponses : 1996 ; 1995 ; 1996 ; 1995 ; 1996 ; 1994 ; 1996 ; 1996 ; 1997 ;
1996 ; 1995 ; 1995 ; 1996 ; 1996 ; 1997 ; 1996 ; 1995 ; 1996 ; 1996 ; 1996 ; 1996 ;
1996 ; 1996 ; 1996 ; 1995.

- 1) Regrouper ces données dans un tableau sur une feuille de calcul d'un tableur.
- 2) Construire un diagramme pour représenter cette situation.

Exercices : Construction de graphiques avec un tableur

Exercice 1 : Voici le palmarès de la coupe du Monde de football :

1930 : Uruguay ; 1934 : Italie ; 1938 : Italie ; 1950 : Uruguay ; 1954 : Allemagne ;
1958 : Brésil ; 1962 : Brésil ; 1966 : Angleterre ; 1970 : Brésil ; 1974 : Allemagne ;
1978 : Argentine ; 1982 : Italie ; 1986 : Argentine ; 1990 : Allemagne ;
1994 : Brésil ; 1998 : France ; 2002 : Brésil ; 2006 : Italie.

- 1) Construire un tableau indiquant le nombre de victoires par équipe sur une feuille de calcul d'un tableur.
- 2) Construire un diagramme pour représenter cette situation.

Exercice 2 : On a demandé à chacun des 25 élèves d'une classe :

« En quelle année es-tu né(e) ? »

Voici leurs réponses : 1996 ; 1995 ; 1996 ; 1995 ; 1996 ; 1994 ; 1996 ; 1996 ; 1997 ;
1996 ; 1995 ; 1995 ; 1996 ; 1996 ; 1997 ; 1996 ; 1995 ; 1996 ; 1996 ; 1996 ; 1996 ;
1996 ; 1996 ; 1996 ; 1995.

- 1) Regrouper ces données dans un tableau sur une feuille de calcul d'un tableur.
- 2) Construire un diagramme pour représenter cette situation.

Exercices : Construction de graphiques avec un tableur

Exercice 1 : Voici le palmarès de la coupe du Monde de football :

1930 : Uruguay ; 1934 : Italie ; 1938 : Italie ; 1950 : Uruguay ; 1954 : Allemagne ;
1958 : Brésil ; 1962 : Brésil ; 1966 : Angleterre ; 1970 : Brésil ; 1974 : Allemagne ;
1978 : Argentine ; 1982 : Italie ; 1986 : Argentine ; 1990 : Allemagne ;
1994 : Brésil ; 1998 : France ; 2002 : Brésil ; 2006 : Italie.

- 1) Construire un tableau indiquant le nombre de victoires par équipe sur une feuille de calcul d'un tableur.
- 2) Construire un diagramme pour représenter cette situation.

Exercice 2 : On a demandé à chacun des 25 élèves d'une classe :

« En quelle année es-tu né(e) ? »

Voici leurs réponses : 1996 ; 1995 ; 1996 ; 1995 ; 1996 ; 1994 ; 1996 ; 1996 ; 1997 ;
1996 ; 1995 ; 1995 ; 1996 ; 1996 ; 1997 ; 1996 ; 1995 ; 1996 ; 1996 ; 1996 ; 1996 ;
1996 ; 1996 ; 1996 ; 1995.

- 1) Regrouper ces données dans un tableau sur une feuille de calcul d'un tableur.
- 2) Construire un diagramme pour représenter cette situation.

Exercices : Construction de graphiques avec un tableur

Exercice 1 : Voici le palmarès de la coupe du Monde de football :

1930 : Uruguay ; 1934 : Italie ; 1938 : Italie ; 1950 : Uruguay ; 1954 : Allemagne ;
1958 : Brésil ; 1962 : Brésil ; 1966 : Angleterre ; 1970 : Brésil ; 1974 : Allemagne ;
1978 : Argentine ; 1982 : Italie ; 1986 : Argentine ; 1990 : Allemagne ;
1994 : Brésil ; 1998 : France ; 2002 : Brésil ; 2006 : Italie.

- 1) Construire un tableau indiquant le nombre de victoires par équipe sur une feuille de calcul d'un tableur.
- 2) Construire un diagramme pour représenter cette situation.

Exercice 2 : On a demandé à chacun des 25 élèves d'une classe :

« En quelle année es-tu né(e) ? »

Voici leurs réponses : 1996 ; 1995 ; 1996 ; 1995 ; 1996 ; 1994 ; 1996 ; 1996 ; 1997 ;
1996 ; 1995 ; 1995 ; 1996 ; 1996 ; 1997 ; 1996 ; 1995 ; 1996 ; 1996 ; 1996 ; 1996 ;
1996 ; 1996 ; 1996 ; 1995.

- 1) Regrouper ces données dans un tableau sur une feuille de calcul d'un tableur.
- 2) Construire un diagramme pour représenter cette situation.