

◆ Objectifs

- Utiliser le tableur pour construire un tableau à double entrée et calculer des effectifs.
- Progresser dans la mise en forme d'une feuille de calcul.

Difficulté technique.....★
 Difficulté mathématique.....★

Connaissances mathématiques

- Lecture et utilisation d'un tableau à double entrée

Connaissances techniques

Dans un tableur :

- Connaître le fonctionnement
- Modifier le format d'une cellule
- Saisir une formule de calcul
- Copier une formule (références relatives)



Avant de refaire la décoration du foyer des élèves, le proviseur du collège a organisé un sondage afin de choisir la nouvelle couleur des murs. Le tableau ci-dessous présente les résultats de ce sondage :

	A	B	C	D	E	F
1	COULEURS	votes des élèves de 6e	votes des élèves de 5e	votes des élèves de 4e	votes des élèves de 3e	TOTAL
2	rouge	15	11	18	21	
3	vert	47	34	25	14	
4	bleu	32	31	30	19	
5	jaune	11	16	11	27	
6	rose	8	9	2	0	
7	TOTAL					

- 1. Combien de couleurs ont été proposées ?
- 2. Que signifie le nombre 25 saisi dans la cellule D3 ?

Dans une feuille de calcul d'un tableur :

- 3. Reproduire le tableau ci-dessus.
- 4. Dans la cellule B7, saisir une formule qui permet de calculer le nombre total d'élèves de 6^e ayant répondu. *Tableur 1*
 Écrire ici la formule saisie :

- 5. Quel est le nombre total d'élèves de 6^e ayant répondu au sondage ?

- 6. Recopier cette formule dans toute la ligne 7. *Tableur 2*
- 7. Dans la cellule F2, saisir une formule qui permet de calculer le nombre total d'élèves ayant choisi la couleur rouge.
 Écrire ici la formule saisie :

- 8. Quel est le nombre total d'élèves qui ont voté pour le rouge ?
- 9. Déterminer la couleur qui a reçu le plus de votes lors de ce sondage.
- 10. Le responsable du sondage a commis une erreur : le nombre d'élèves de 3^e ayant choisi le bleu n'est pas 19, mais 29.
 Modifier ce nombre dans le tableau. Que remarque-t-on ?
- 11. Ce changement modifie-t-il la couleur qui va être choisie pour repeindre le foyer des élèves ? Expliquer.

