## Activité TICE : Construire un histogramme

On observe une goutte de sang au microscope et on mesure le diamètre d de certains globules rouges. L'unité de mesure est le micromètre, c'est-à-dire le millième de millimètre.

Les données ont été regroupées en classes d'amplitude 0,4 micromètre dans le tableau ci-contre. On souhaite réaliser un histogramme pour représenter ces données.



d (en μm)	5,8 ≤ d < 6,2	6,2 ≤ d < 6,6	6,6 ≤ d < 7	7 ≤ d < 7,4	7,4 ≤ d < 7,8	7,8 ≤ d < 8,2	8,2 ≤ d < 8,6	8,6 ≤ d < 9
Effectif	30	80	225	280	175	150	45	10

a. Copier dans votre « H-travail » le fichier intitulé « Tableur – Histogramme » disponible sur le serveur commun. Puis l'ouvrir.

b. Procéder comme habituellement pour construire un diagramme en barres. À l'étape 4 de l'assistant de diagramme, compléter Axe X par « Diamètre » et Axe Y par « Effectif », décocher la légende.

c. Double cliquer gauche sur le diagramme puis faire un clic droit sur les barres du diagramme. Dans la fenêtre qui s'ouvre, cliquer sur « Formater les séries de données », puis dans l'onglet « Options », régler « Espacement » sur 0%.

d. Quelle classe possède le plus grand effectif ?

## Activité TICE : Construire un histogramme

On observe une goutte de sang au microscope et on mesure le diamètre d de certains globules rouges. L'unité de mesure est le micromètre, c'est-à-dire le millième de millimètre.

Les données ont été regroupées en classes d'amplitude 0,4 micromètre dans le tableau ci-contre. On souhaite réaliser un histogramme pour représenter ces données.



d (en µm)	5,8 ≤ d < 6,2	6,2 ≤ d < 6,6	6,6 ≤ d < 7	7 ≤ d < 7,4	7,4 ≤ d < 7,8	7,8 ≤ d < 8,2	8,2 ≤ d < 8,6	8,6 ≤ d < 9
Effectif	30	80	225	280	175	150	45	10

a. Copier dans votre « H-travail » le fichier intitulé « Tableur – Histogramme » disponible sur le serveur commun. Puis l'ouvrir.

b. Procéder comme habituellement pour construire un diagramme en barres. À l'étape 4 de l'assistant de diagramme, compléter Axe X par « Diamètre » et Axe Y par « Effectif », décocher la légende.

c. Double cliquer gauche sur le diagramme puis faire un clic droit sur les barres du diagramme. Dans la fenêtre qui s'ouvre, cliquer sur « Formater les séries de données », puis dans l'onglet « Options », régler « Espacement » sur 0%.

d. Quelle classe possède le plus grand effectif ?

## Activité TICE : Construire un histogramme

On observe une goutte de sang au microscope et on mesure le diamètre d de certains globules rouges. L'unité de mesure est le micromètre, c'est-à-dire le millième de millimètre.

Les données ont été regroupées en classes d'amplitude 0,4 micromètre dans le tableau ci-contre. On souhaite réaliser un histogramme pour représenter ces données.

d (en μm)	5,8 ≤ d < 6,2	6,2 ≤ d < 6,6	6,6 ≤ d < 7	7 ≤ d < 7,4	7,4 ≤ d < 7,8	7,8 ≤ d < 8,2	8,2 ≤ d < 8,6	8,6 ≤ d < 9
Effectif	30	80	225	280	175	150	45	10

a. Copier dans votre « H-travail » le fichier intitulé « Tableur – Histogramme » disponible sur le serveur commun. Puis l'ouvrir.

b. Procéder comme habituellement pour construire un diagramme en barres. À l'étape 4 de l'assistant de diagramme, compléter Axe X par « Diamètre » et Axe Y par « Effectif », décocher la légende.

c. Double cliquer gauche sur le diagramme puis faire un clic droit sur les barres du diagramme. Dans la fenêtre qui s'ouvre, cliquer sur « Formater les séries de données », puis dans l'onglet « Options », régler « Espacement » sur 0%.

d. Quelle classe possède le plus grand effectif ?