

Activité : Déterminer la distance d'un point à une droite


En vacances à Berck, Gaspard est à la plage sous son parasol. Il veut aller se baigner, mais le sable est brûlant.

Quel est le chemin le plus court pour aller mettre les pieds dans l'eau en se brûlant le moins possible ? Pour le déterminer, répondre aux questions suivantes :

On considère que le bord de l'eau est représenté par une droite (d) et le parasol par un point P. On utilise un logiciel de géométrie dynamique.

a. Tracer une droite (d), et placer un point P n'appartenant pas à (d). Créer un point M sur la droite (d), puis tracer le segment [PM].

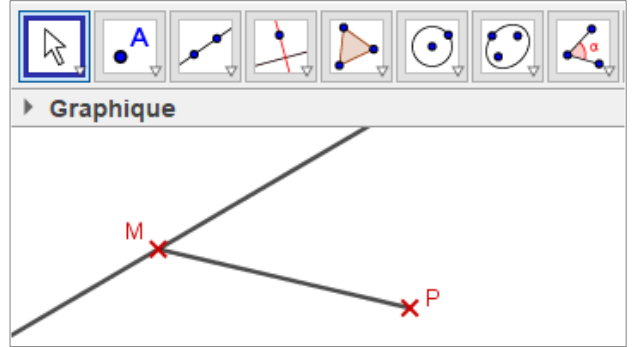
b. Afficher la distance PM en utilisant l'icône .

Avec , déplacer le point M sur la droite de façon à obtenir la distance PM la plus petite possible.

c. Comment semblent être les droites (d) et (PM) ?

d. Compléter la phrase suivante :

« La distance du point P à la droite (d) est la longueur du segment , à (d) passant par »




Activité : Déterminer la distance d'un point à une droite


En vacances à Berck, Gaspard est à la plage sous son parasol. Il veut aller se baigner, mais le sable est brûlant.

Quel est le chemin le plus court pour aller mettre les pieds dans l'eau en se brûlant le moins possible ? Pour le déterminer, répondre aux questions suivantes :

On considère que le bord de l'eau est représenté par une droite (d) et le parasol par un point P. On utilise un logiciel de géométrie dynamique.

a. Tracer une droite (d), et placer un point P n'appartenant pas à (d). Créer un point M sur la droite (d), puis tracer le segment [PM].

b. Afficher la distance PM en utilisant l'icône .

Avec , déplacer le point M sur la droite de façon à obtenir la distance PM la plus petite possible.

c. Comment semblent être les droites (d) et (PM) ?

d. Compléter la phrase suivante :

« La distance du point P à la droite (d) est la longueur du segment , à (d) passant par »

