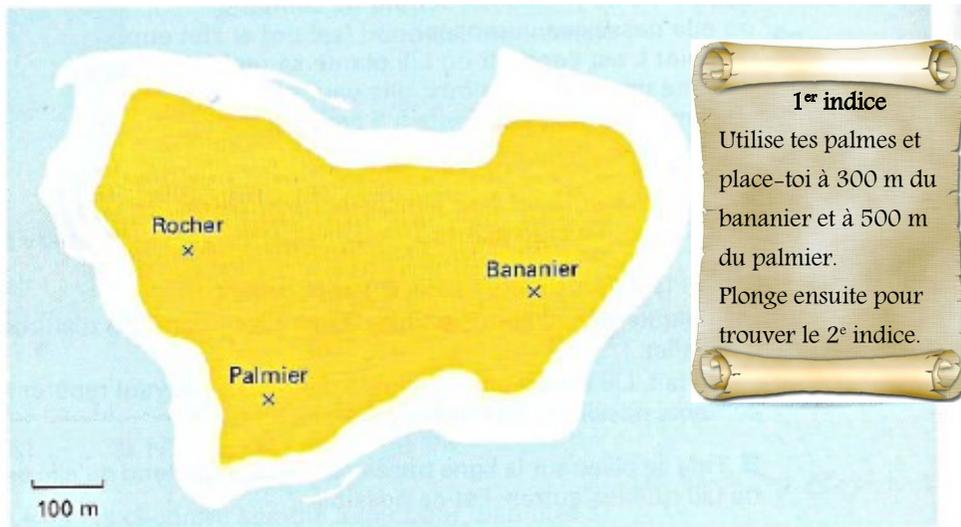


## Activité : Chasse au trésor

En vacances sur une île, Clara et Léo participent à une chasse au trésor. L'organisateur leur fournit le plan de l'île (ci-dessous) et un premier indice.



1. Sachant que 1 cm représente 100 m, repérer par un point J l'endroit où se situe ce deuxième indice.

Quels instruments ont été utilisés pour localiser cet indice ?

2. a) À l'aide du deuxième indice, repérer, par un point T, l'endroit où se situe le trésor.

b) Peut-on trouver un autre point qui soit situé à la fois à 350 m du rocher et à 350 m du palmier ?

**Bilan :** Tracer un segment [PB] de longueur 4 cm.

Comment placer un point situé à 3 cm de B et à 5 cm de P ?



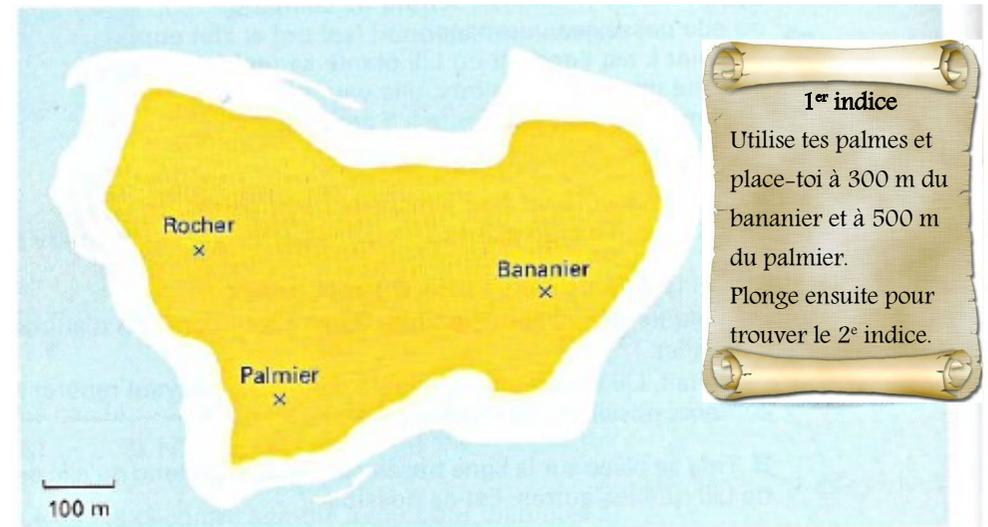
### Exercices d'appropriation :

A) Placer deux points A et B distants de 7 cm. Placer un point I situé à 4 cm du point A et à 6 cm du point B.

B) Tracer un segment [MN] de longueur 4,2 cm. Placer un point J tel que : MJ = 3,5 cm et NJ = 6,8 cm.

## Activité : Chasse au trésor

En vacances sur une île, Clara et Léo participent à une chasse au trésor. L'organisateur leur fournit le plan de l'île (ci-dessous) et un premier indice.



1. Sachant que 1 cm représente 100 m, repérer par un point J l'endroit où se situe ce deuxième indice.

Quels instruments ont été utilisés pour localiser cet indice ?

2. a) À l'aide du deuxième indice, repérer, par un point T, l'endroit où se situe le trésor.

b) Peut-on trouver un autre point qui soit situé à la fois à 350 m du rocher et à 350 m du palmier ?

**Bilan :** Tracer un segment [PB] de longueur 4 cm.

Comment placer un point situé à 3 cm de B et à 5 cm de P ?



### Exercices d'appropriation :

A) Placer deux points A et B distants de 7 cm. Placer un point I situé à 4 cm du point A et à 6 cm du point B.

B) Tracer un segment [MN] de longueur 4,2 cm. Placer un point J tel que : MJ = 3,5 cm et NJ = 6,8 cm.