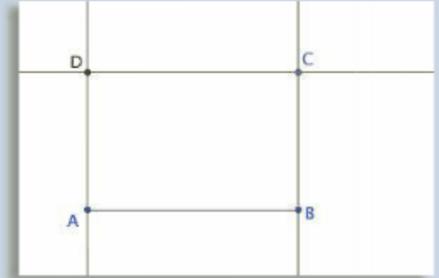


TP1

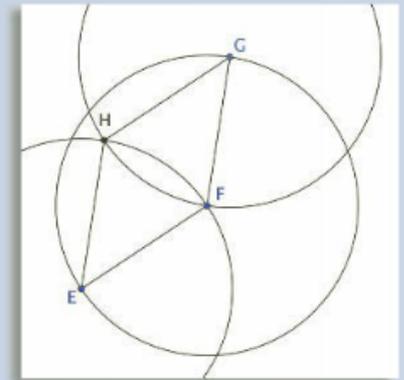
Dans un logiciel de géométrie dynamique :

- 1. Construire un segment $[AB]$. *Géométrie 5*
- 2. Construire la droite perpendiculaire au segment $[AB]$ passant par B. *Géométrie 8*
- 3. Placer un point C sur cette perpendiculaire. *Géométrie 2*
- 4. Construire la droite perpendiculaire au segment $[BC]$ passant par C.
- 5. Construire la droite perpendiculaire au segment $[AB]$ passant par A.
- 6. Nommer D le point d'intersection des deux dernières droites tracées. *Géométrie 3*
- 7. Cacher les trois droites perpendiculaires précédemment construites et tracer le quadrilatère ABCD. *Géométrie 21*



- 8. Déplacer les points A, B ou C. Que peut-on dire des angles du quadrilatère ABCD ?
.....
- 9. Déplacer les points A, B ou C. Quelle est la nature du quadrilatère ABCD ? Justifier en donnant la définition d'un tel quadrilatère.
.....
.....

- 10. Dans une autre partie de l'écran, construire un segment $[EF]$.
- 11. Tracer le cercle de centre F passant par E. *Géométrie 12*
- 12. Placer un point G sur ce cercle et tracer le segment $[FG]$.
- 13. Tracer le cercle de centre E passant par F et celui de centre G passant par F.
- 14. Ces deux derniers cercles se recoupent en un point H. Placer ce point H.
- 15. Tracer les segments $[HE]$ et $[HG]$ et cacher tous les cercles.
- 16. Afficher les longueurs des quatre côtés du quadrilatère EFGH. *Géométrie 16*



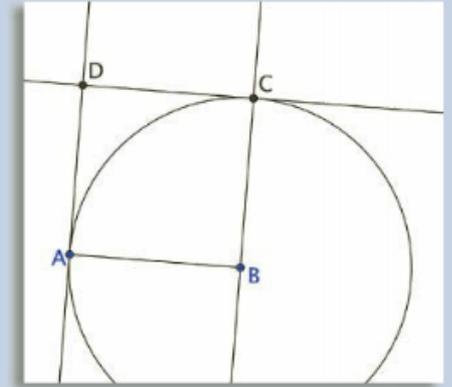
- 17. Quelle est la nature du quadrilatère EFGH ? Justifier en donnant la définition d'un tel quadrilatère.
.....
.....

NE PAS OUBLIER :

Enregistrer ce fichier sous le nom Quadrilatères_particuliers_TP1_nom_prénom dans votre espace de stockage.

TP2

Dans un logiciel de géométrie dynamique :



- 1. Construire un segment [AB]. *Géométrie 5*
- 2. Tracer la perpendiculaire au segment [AB] passant par B. *Géométrie 8*
- 3. Tracer le cercle de centre B passant par A. *Géométrie 12*
- 4. Ce cercle coupe la perpendiculaire précédente en un point C. Placer ce point C. *Géométrie 3*
- 5. Construire la perpendiculaire à la droite (BC) passant par C.
- 6. Construire la perpendiculaire au segment [AB] passant par A.
- 7. Nommer D le point d'intersection des deux dernières droites tracées.
- 8. Cacher le cercle et les trois droites perpendiculaires précédemment construites. Tracer le quadrilatère ABCD. *Géométrie 21*
- 9. Marquer tous les angles formés par les côtés du quadrilatère ABCD. *Géométrie 14*
- 10. Afficher les longueurs des quatre côtés du quadrilatère ABCD. *Géométrie 16*

- 11. Déplacer les points A ou B. Que peut-on dire des côtés du quadrilatère ABCD ?

.....

.....

- 12. Quelle est la nature du quadrilatère ABCD ? Justifier en donnant la définition d'un tel quadrilatère.

.....

.....

.....

- 13. Pourquoi peut-on affirmer qu'un carré est un rectangle particulier ? Expliquer.

.....

.....

- 14. Pourquoi peut-on affirmer qu'un carré est un losange particulier ?

.....

.....

NE PAS OUBLIER :

Enregistrer ce fichier sous le nom Quadrilatères_particuliers_TP2_nom_prénom dans votre espace de stockage.