

Activité : Multiplier par 10 ; 100 ou 1 000

1. 54×10 c'est 54 dizaines.

a) Quel rang occupe le chiffre 4 dans 54 ?

Dans 54 dizaines ?

b) Inscrire le résultat de 54×10 sur la deuxième ligne du tableau suivant :

Centaines	Dizaines	Unités		Dixièmes	Centièmes	Millièmes
	5	4	,			

c) Compléter : « Quand on multiplie un nombre par 10, le chiffre des unités devient le chiffre des »

2. Calculer :

a) $7,2 \times 10 = \dots\dots\dots$ b) $5,38 \times 100 = \dots\dots\dots$ c) $0,73 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

Activité : Diviser par 10 ; 100 ou 1 000

1. a) En t'inspirant de la méthode précédente, complète : « Quand on divise un nombre par 10, le chiffre des unités devient le chiffre des »

b) Complète le tableau en y inscrivant $54,8 \div 10$.

Centaines	Dizaines	Unités		Dixièmes	Centièmes	Millièmes
	5	4	,	8		

c) $54,8 \div 10 = \dots\dots\dots$

2. Calculer :

a) $72 \div 10 = \dots\dots\dots$ b) $21 \div 100 = \dots\dots\dots$ c) $5,5 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$

Activité : Multiplier par 10 ; 100 ou 1 000

1. 54×10 c'est 54 dizaines.

a) Quel rang occupe le chiffre 4 dans 54 ?

Dans 54 dizaines ?

b) Inscrire le résultat de 54×10 sur la deuxième ligne du tableau suivant :

Centaines	Dizaines	Unités		Dixièmes	Centièmes	Millièmes
	5	4	,			

c) Compléter : « Quand on multiplie un nombre par 10, le chiffre des unités devient le chiffre des »

2. Calculer :

a) $7,2 \times 10 = \dots\dots\dots$ b) $5,38 \times 100 = \dots\dots\dots$ c) $0,73 \times 1\,000 = \dots\dots\dots$

Activité : Diviser par 10 ; 100 ou 1 000

1. a) En t'inspirant de la méthode précédente, complète : « Quand on divise un nombre par 10, le chiffre des unités devient le chiffre des »

b) Complète le tableau en y inscrivant $54,8 \div 10$.

Centaines	Dizaines	Unités		Dixièmes	Centièmes	Millièmes
	5	4	,	8		

c) $54,8 \div 10 = \dots\dots\dots$

2. Calculer :

a) $72 \div 10 = \dots\dots\dots$ b) $21 \div 100 = \dots\dots\dots$ c) $5,5 \div 1\,000 = \dots\dots\dots$