

Activité : Soyons précis

a. Pour connaître la température extérieure, Marion utilise le thermomètre ci-contre. Elle ne peut pas lire précisément la température  $t$ , mais seulement en donner un encadrement :

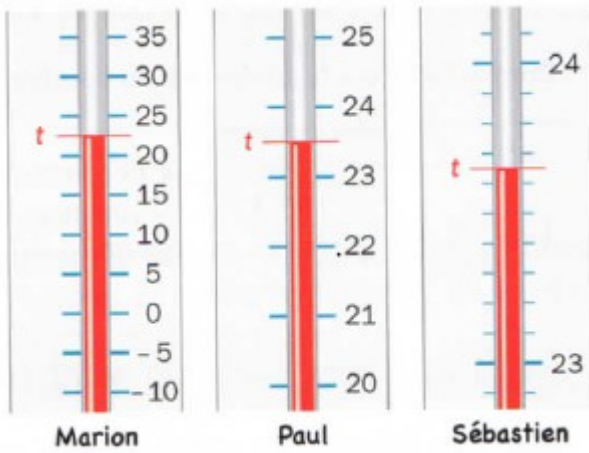
$$\dots < t < \dots$$

b. Marion va chez Paul, son voisin, qui utilise un thermomètre plus précis.

En observant le thermomètre de Paul, donner le plus grand nombre entier inférieur à  $t$ , puis le plus petit nombre entier supérieur à  $t$ . En déduire un encadrement de  $t$ .

**Cet encadrement de  $t$  par deux entiers consécutifs est appelé encadrement à l'unité, car  $24 - 23 = 1$  unité.**

c. Marion et Paul voudraient encore plus de précision. À l'aide du thermomètre de Sébastien, donner un encadrement au dixième de la température  $t$ .



Activité : Soyons précis

a. Pour connaître la température extérieure, Marion utilise le thermomètre ci-contre. Elle ne peut pas lire précisément la température  $t$ , mais seulement en donner un encadrement :

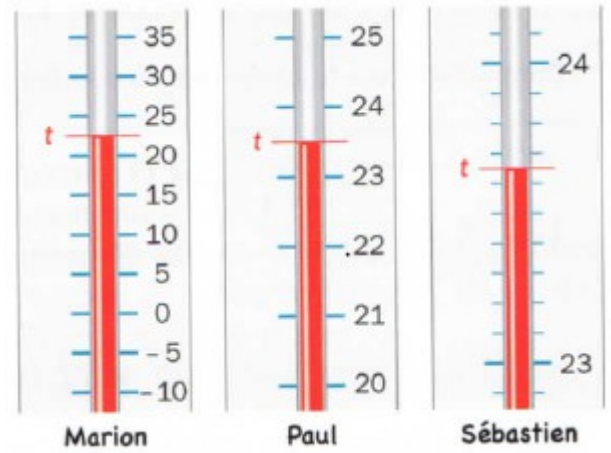
$$\dots < t < \dots$$

b. Marion va chez Paul, son voisin, qui utilise un thermomètre plus précis.

En observant le thermomètre de Paul, donner le plus grand nombre entier inférieur à  $t$ , puis le plus petit nombre entier supérieur à  $t$ . En déduire un encadrement de  $t$ .

**Cet encadrement de  $t$  par deux entiers consécutifs est appelé encadrement à l'unité, car  $24 - 23 = 1$  unité.**

c. Marion et Paul voudraient encore plus de précision. À l'aide du thermomètre de Sébastien, donner un encadrement au dixième de la température  $t$ .



Activité : Soyons précis

a. Pour connaître la température extérieure, Marion utilise le thermomètre ci-contre. Elle ne peut pas lire précisément la température  $t$ , mais seulement en donner un encadrement :

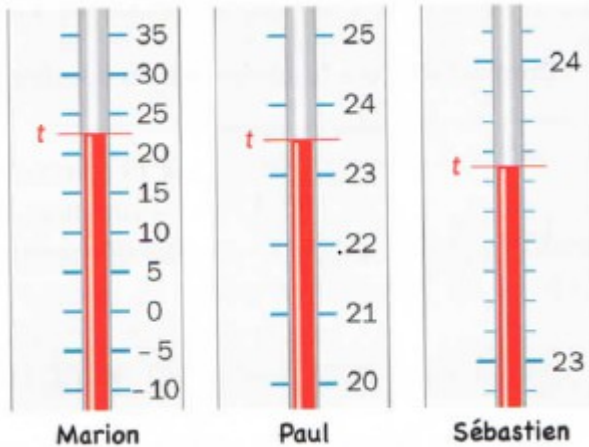
$$\dots < t < \dots$$

b. Marion va chez Paul, son voisin, qui utilise un thermomètre plus précis.

En observant le thermomètre de Paul, donner le plus grand nombre entier inférieur à  $t$ , puis le plus petit nombre entier supérieur à  $t$ . En déduire un encadrement de  $t$ .

**Cet encadrement de  $t$  par deux entiers consécutifs est appelé encadrement à l'unité, car  $24 - 23 = 1$  unité.**

c. Marion et Paul voudraient encore plus de précision. À l'aide du thermomètre de Sébastien, donner un encadrement au dixième de la température  $t$ .



Activité : Soyons précis

a. Pour connaître la température extérieure, Marion utilise le thermomètre ci-contre. Elle ne peut pas lire précisément la température  $t$ , mais seulement en donner un encadrement :

$$\dots < t < \dots$$

b. Marion va chez Paul, son voisin, qui utilise un thermomètre plus précis.

En observant le thermomètre de Paul, donner le plus grand nombre entier inférieur à  $t$ , puis le plus petit nombre entier supérieur à  $t$ . En déduire un encadrement de  $t$ .

**Cet encadrement de  $t$  par deux entiers consécutifs est appelé encadrement à l'unité, car  $24 - 23 = 1$  unité.**

c. Marion et Paul voudraient encore plus de précision. À l'aide du thermomètre de Sébastien, donner un encadrement au dixième de la température  $t$ .

