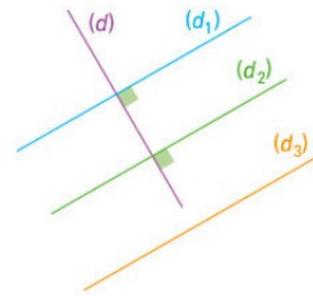


Activité : Découvrir des propriétés

Léa a réalisé un programme de construction donné par son professeur de mathématiques. À gauche, le programme de construction et, à droite, la construction de Léa.

Programme de construction

- Tracer une droite (d_1) sur papier uni.
- Tracer une droite (d) perpendiculaire à (d_1) , puis une droite (d_2) perpendiculaires à (d) .
- Tracer une droite (d_3) parallèle à (d_2) .



1 Vérifier que Léa a correctement réalisé sa construction.

- 2 a.** On sait que $(d) \perp (d_1)$ et que $(d) \perp (d_2)$.
Que penser de la position de (d_1) par rapport à (d_2) ?
- b.** On sait que $(d) \perp (d_2)$ et que $(d_3) \parallel (d_2)$.
Que penser de la position de (d_3) par rapport à (d) ?

\perp signifie
« est perpendiculaire à »
et \parallel signifie
« est parallèle à » !



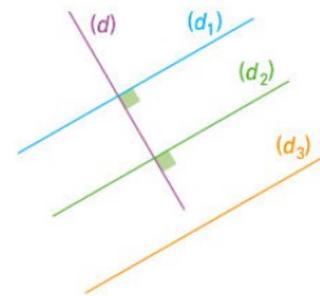
(Myriade 6^e, 2016)

Activité : Découvrir des propriétés

Léa a réalisé un programme de construction donné par son professeur de mathématiques. À gauche, le programme de construction et, à droite, la construction de Léa.

Programme de construction

- Tracer une droite (d_1) sur papier uni.
- Tracer une droite (d) perpendiculaire à (d_1) , puis une droite (d_2) perpendiculaires à (d) .
- Tracer une droite (d_3) parallèle à (d_2) .



1 Vérifier que Léa a correctement réalisé sa construction.

- 2 a.** On sait que $(d) \perp (d_1)$ et que $(d) \perp (d_2)$.
Que penser de la position de (d_1) par rapport à (d_2) ?
- b.** On sait que $(d) \perp (d_2)$ et que $(d_3) \parallel (d_2)$.
Que penser de la position de (d_3) par rapport à (d) ?

\perp signifie
« est perpendiculaire à »
et \parallel signifie
« est parallèle à » !



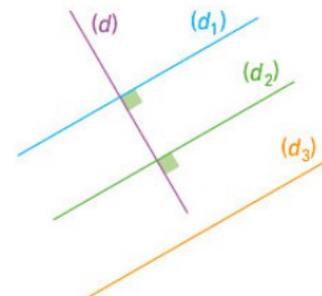
(Myriade 6^e, 2016)

Activité : Découvrir des propriétés

Léa a réalisé un programme de construction donné par son professeur de mathématiques. À gauche, le programme de construction et, à droite, la construction de Léa.

Programme de construction

- Tracer une droite (d_1) sur papier uni.
- Tracer une droite (d) perpendiculaire à (d_1) , puis une droite (d_2) perpendiculaires à (d) .
- Tracer une droite (d_3) parallèle à (d_2) .



1 Vérifier que Léa a correctement réalisé sa construction.

- 2 a.** On sait que $(d) \perp (d_1)$ et que $(d) \perp (d_2)$.
Que penser de la position de (d_1) par rapport à (d_2) ?
- b.** On sait que $(d) \perp (d_2)$ et que $(d_3) \parallel (d_2)$.
Que penser de la position de (d_3) par rapport à (d) ?

\perp signifie
« est perpendiculaire à »
et \parallel signifie
« est parallèle à » !



(Myriade 6^e, 2016)