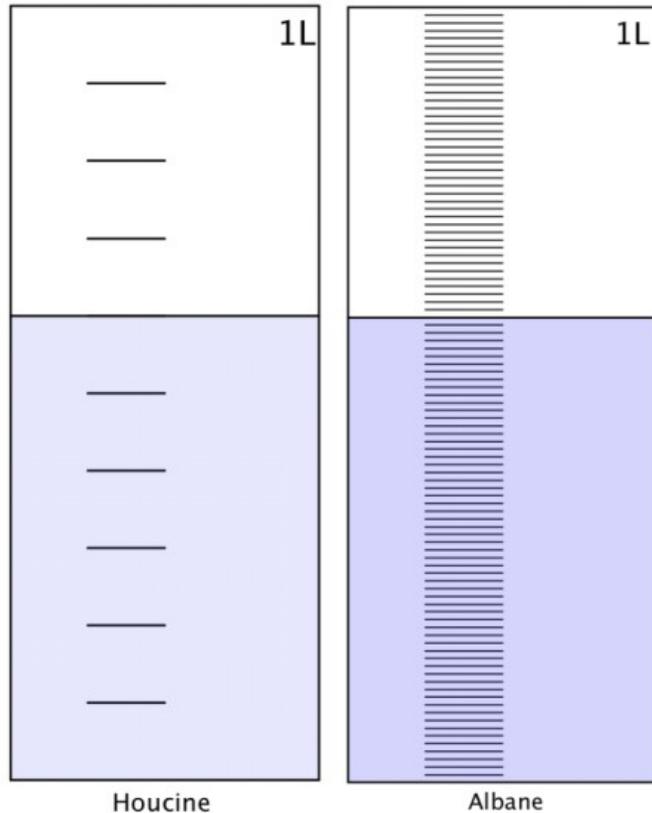


Activité « Fractions décimales » :

(kwyk 2016)

Pour une expérience en sciences physiques, Albane et Houcine ont versé dans un récipient pouvant contenir 1L la quantité de liquide demandée par leur professeur.

Les graduations partagent l'éprouvette d'Houcine en 10 et celle d'Albane en 100.



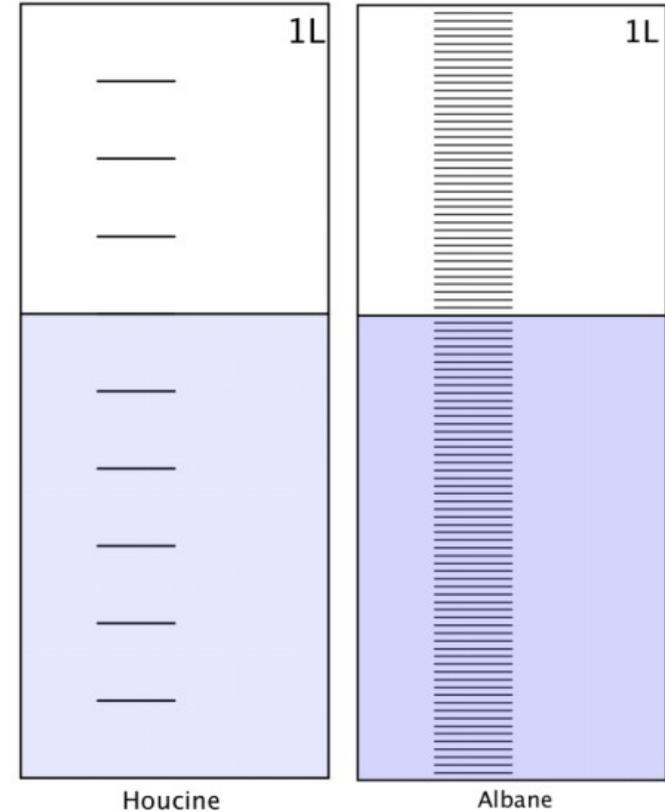
1. Quelle fraction du récipient la quantité de liquide versée par Houcine représente-t-elle ?
2. Quelle fraction du récipient la quantité de liquide versée par Albane représente-t-elle ?
3. Les fractions ainsi trouvées sont appelées « fractions décimales ». Pourquoi ?
4. Que peut-on dire des deux quantités de liquide versées ? Quelle égalité peut-on en déduire ?
5. Exprimer, en L, la quantité de liquide contenue dans chaque récipient ?

Activité « Fractions décimales » :

(kwyk 2016)

Pour une expérience en sciences physiques, Albane et Houcine ont versé dans un récipient pouvant contenir 1L la quantité de liquide demandée par leur professeur.

Les graduations partagent l'éprouvette d'Houcine en 10 et celle d'Albane en 100.



1. Quelle fraction du récipient la quantité de liquide versée par Houcine représente-t-elle ?
2. Quelle fraction du récipient la quantité de liquide versée par Albane représente-t-elle ?
3. Les fractions ainsi trouvées sont appelées « fractions décimales ». Pourquoi ?
4. Que peut-on dire des deux quantités de liquide versées ? Quelle égalité peut-on en déduire ?
5. Exprimer, en L, la quantité de liquide contenue dans chaque récipient ?