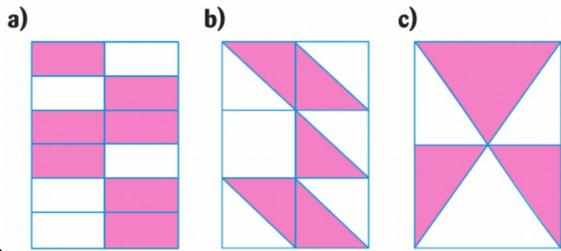


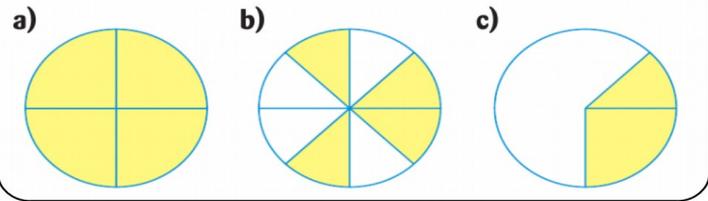
Exercice 1

Dans chaque cas, indiquer quelle fraction de la surface de la figure est coloriée.



Exercice 2

Dans chaque cas, indiquer quelle fraction de la figure est coloriée.



Exercice 3

$\frac{7}{13}$ | $\frac{8}{13}$ | $\frac{6}{7}$ | $\frac{5}{13}$ | $\frac{13}{8}$

Parmi les fractions écrites sur le tableau, indiquer :

- a) la fraction qui représente 6 fois $\frac{1}{7}$;
- b) le nombre qui, multiplié par 13, donne 8 ;
- c) la fraction qui représente le quotient de 13 par 8 ;
- d) la fraction qui a pour numérateur 7 ;
- e) la fraction dont le dénominateur est inférieur au numérateur ;
- f) la fraction égale à 5 : 13.

Exercice 4

Écrire sous forme d'une fraction :

- a) le quotient de 3 par 5 ;
- b) huit fois un treizième ;
- c) le nombre qui, multiplié par 13, donne 4 ;
- d) quinze quarts ;
- e) 8 : 9 ;
- f) 0,25.

Exercice 5

Déterminer si chacune des fractions suivantes est un nombre décimal. Justifier chaque réponse.

- a) $\frac{5}{2}$; b) $\frac{4}{3}$; c) $\frac{26}{13}$; d) $\frac{7}{8}$; e) $\frac{16}{7}$.

Exercice 6

Recopier et compléter chaque égalité.

- a) $4 \times \frac{1}{3} = \dots$; b) $\dots \times \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$;
 c) $11 \times \dots = \frac{11}{13}$; d) $3 \times \frac{1}{3} = \dots$.

Exercice 7

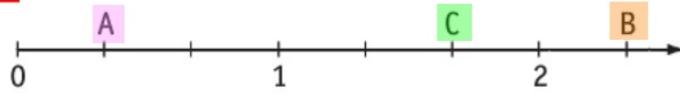
Recopier et compléter chaque égalité.

- a) $3 \times \frac{\dots}{\dots} = 7$; b) $7 \times \frac{\dots}{\dots} = 9$;
 c) $5 \times \frac{\dots}{\dots} = 17$; d) $8 \times \frac{\dots}{\dots} = 4$.

Exercices 8 à 11

Donner sous la forme d'une fraction
l'abscisse de chacun des points A, B et C.

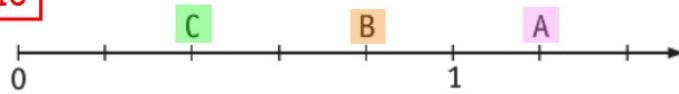
Ex 8



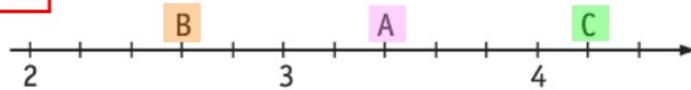
Ex 9



Ex 10

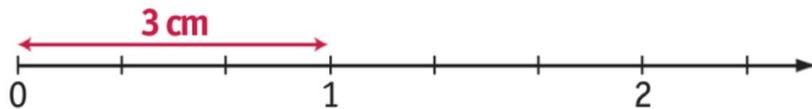


Ex 11



Exercice 12

1) Reproduire la demi-droite graduée.



2) Placer sur cette demi-droite les points I, J, K et L
d'abscisses respectives $\frac{1}{3}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{5}{3}$ et $\frac{8}{3}$.

3) Peut-on placer précisément sur cette demi-droite
le point M d'abscisse $\frac{2}{7}$? Justifier la réponse.